



Via VIII Febbraio, 2
35122 Padova
tel +39 049 8271242
fax +39 049 8276180
accreditamento.didattica@unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Decreto Rep. *2164/2016* Prot. n. *296339*
Anno *2015* Tit. *III* Cl. *2* Fasc. *17*

OGGETTO: Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica ordinamenti didattici di Corsi di studio.

IL RETTORE

Visti gli ordinamenti didattici ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n. 270, del Corso di Laurea in Storia (L-42) emanato con decreto rettorale rep. n. 1467 del 25 maggio 2012 prot. 28458, dei Corsi di Laurea Magistrali in Lingue e letterature europee e americane (LM-37) emanato con decreto rettorale rep. n. 1488 del 5 giugno 2008 prot. 31768, in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM-38) emanato con decreto rettorale rep. n. 1622 del 16 giugno 2008 prot. 33860, in Local Development – Sviluppo Locale (LM-81) emanato con decreto rettorale rep. n. 900 del 27 marzo 2014 prot. 60604;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 24 settembre 2015, prot. 16453, che aveva indicato, quale termine per la presentazione delle modifiche di ordinamento all'interno della banca dati ministeriale, il 3 febbraio 2016;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 gennaio 2013, n. 47, riguardante l'autovalutazione, l'accREDITAMENTO iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica, così come modificato dal successivo decreto ministeriale del 23 dicembre 2013, n. 1059;

Vista la delibera del Senato Accademico n. 131 del 14 dicembre 2015, con la quale è stata approvata la proposta di modifica dell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Local Development – Sviluppo Locale (LM-81), modifica a sua volta approvata con delibera del Consiglio della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale del 23 novembre 2015;

Vista la delibera del Senato Accademico n. 3 del 19 gennaio 2016, con la quale sono state approvate le proposte di modifiche ai su citati ordinamenti, modifiche a loro volta approvate con delibera del Consiglio della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale del 17 dicembre 2015;

Il Dirigente dott. Andrea Grappeggia	Il Responsabile del procedimento amministrativo – ai sensi dell'art 5 della L.241/1990 e succ. mod. dott.ssa Cristina Stocco
---	--

Vista la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente gli ordinamenti didattici sopra elencati, trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 11130 del 27 gennaio 2016;

Visti i rilievi formulati dal CUN, nella seduta del 2 marzo 2016, relativamente agli ordinamenti didattici sopra elencati;

Vista la richiesta di valutazione dei suddetti ordinamenti didattici adeguati trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. n. 112967 del 16 marzo 2016;

Visto il parere favorevole del CUN reso nella seduta del 5 aprile 2016;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

Preso atto di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR;

DECRETA

art. 1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

L-42 – Storia

- Storia

LM-37 – Lingue e letterature moderne europee e americane

- Lingue e letterature europee e americane

LM-38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

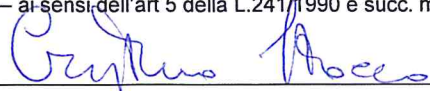
- Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

LM-81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo

- Local development – Sviluppo locale

Gli ordinamenti didattici dei suddetti corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MIUR Banca Dati RAD. Sono inoltre allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

art. 2. di incaricare il Servizio Accreditamento, sistemi informativi e qualità della didattica dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo;

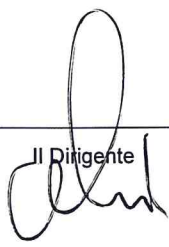
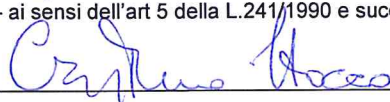
Il Dirigente	Il Responsabile del procedimento amministrativo – ai sensi dell'art 5 della L.241/1990 e succ. mod. 
--------------	---


art. 3. che i Corsi di studio con il suddetto ordinamento didattico possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa 2016/2017.




Padova, 5 settembre 2016


Il Rettore
Prof. Rosario Rizzuto

Il Pro-Rettore Vicario
Giancarlo Dalla Fontana

 Il Dirigente	 Il Responsabile del procedimento amministrativo – ai sensi dell'art 5 della L.241/1990 e succ. mod.
---	---



Università	Università degli Studi di PADOVA			
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo			
Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) - Paris (Francia)	10/02/2011	7	S 
	Katholieke Universiteit Leuven - Leuven (Belgio)	08/02/2011	7	S 
	Universidade Católica Dom Bosco - Campo Grande (Brasile)	21/02/2011	7	S 
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			
Nome del corso	Local Development - Sviluppo Locale <i>adeguamento di: Local Development - Sviluppo Locale</i> (1366849)			
Nome inglese	Local Development			
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, francese			
Codice interno all'ateneo del corso	IA2296^2016^000ZZ^028060			
Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2015			
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/12/2015			
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/12/2009			
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2009 -			
Modalità di svolgimento	convenzionale			
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://didattica.unipd.it/offerta/2015/SU/IA1864/2014			
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA'			
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi				
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011			

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche, economiche e politologiche ed essere in grado di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie dei paesi in via di sviluppo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo;
- conoscere in maniera approfondita e sapere applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace;
- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi a: lo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà, il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie) e il miglioramento delle condizioni insediative e ambientali;
- conoscere ed essere in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale;
- avere la capacità di dirigere programmi e i progetti (project coordination and management);
- essere in grado di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo in condizioni di scarse risorse;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in possesso di avanzate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nella pubblica amministrazione e nelle organizzazioni internazionali nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo, con funzioni di elevata responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'organizzazione politica, economica e sociale; all'acquisizione di conoscenze avanzate in campo giuridico e statistico; all'interpretazione delle trasformazioni sociali, culturali, economiche e territoriali, compresa la variabile di genere; alla predisposizione di progetti; alla valutazione dei risultati;
- comprendono approfondimenti nei campi riguardanti l'analisi comparata dei diversi sistemi di governo politici, economici, sociali e territoriali;
- prevedono attività esterne, come stages e tirocini formativi, presso amministrazioni centrali e locali, università, organismi internazionali, organizzazioni non governative, che operano nel settore dell'aiuto allo sviluppo;
- prevedono, in relazione ad una specializzazione più specificamente orientata all'inserimento in organismi internazionali di cooperazione, l'acquisizione di conoscenze specifiche sulla loro struttura e funzionamento e di management di attività di servizio, sia all'interno di strutture pubbliche e private, sia nell'ambito di governi locali e di attività distribuite sul territorio.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, in atto presso l'Ateneo, che ha adottato linee guida molto rigorose con criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (<http://www.unipd.it/didattica>).

Si tratta di un CdS di nuova istituzione che sostituisce la precedente Laurea in Cooperazione allo Sviluppo (L 37) che nell'ultimo anno ha fatto registrare un brusco calo degli iscritti, analogamente a quanto accaduto in altre sedi d'Italia. Contestualmente è stata rilevata una forte contrazione degli stanziamenti MAE per la Cooperazione allo sviluppo, mentre rimane elevato il livello degli investimenti per lo sviluppo da parte dell'UE ed un forte dinamismo del sistema delle o.n.g. a livello internazionale. Queste ragioni hanno spinto a puntare ad un segmento formativo più qualificato e ad un bacino d'attrazione più ampio, con un impegno da parte delle Facoltà proponenti di erogare gli insegnamenti del CdS completamente in lingua inglese. Inoltre, si intende lasciare aperto l'accesso a laureati di molti CdS triennali, permettendo l'iscrizione anche a laureati provenienti da facoltà tecnico-scientifiche.

Il CdS è proposto da Facoltà che garantiscono il rispetto della sostenibilità didattica in termini di docenza e di strutture, anche in considerazione del fatto che contestualmente all'attivazione del CdS in esame viene disattivata la laurea triennale in Cooperazione allo Sviluppo.

Sono previste varie forme di collaborazione con Università europee che riguarderanno sia la mobilità degli studenti e dei docenti all'interno degli scambi Erasmus sia la frequenza di corsi sia la supervisione congiunta delle tesi di laurea. Tali Università sono quelle della Task Force "ACP - Africa, Caraibi, Pacifico" del gruppo di Coimbra, di cui l'Università di Padova fa parte, e quelle già coinvolte nei corsi Erasmus Mundus SUTROFOR e SUFONAMA. Tale apertura alle collaborazioni internazionali è stata suggerita anche da una delle parti sociali consultate per la valutazione del progetto della nuova LM. E' apprezzabile peraltro che la consultazione sia avvenuta con soggetti che, a livello regionale e provinciale, si occupano di tematiche connesse sia alla cooperazione internazionale sia, soprattutto, alle sue modalità espresse mediante procedure di sviluppo locale.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime, dunque, parere favorevole alla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione si è tenuta il 30/11/2009, ore 15.30, presso il Dipartimento di Scienze Statistiche, Aula Cucconi, a Padova.

Per il Corso di Laurea - Facoltà di Scienze della Formazione, erano presenti:
 Prof.ssa Maria Castiglioni, PA Scienze della Formazione; Prof. Pierpaolo Faggi, PO, Fac. di Scienze della Formazione; Prof. Giorgio Franceschetti, PO, Fac. di Agraria.

La consultazione è avvenuta sui seguenti elementi

- denominazione del Corso di studio e classe disciplinare di appartenenza
- obiettivi formativi specifici
- quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula
- cfu assegnati a ciascuna attività formativa
- caratteristiche della prova finale

La presentazione del Corso di studio è stata effettuata dai 3 Docenti congiuntamente ed ha toccato i riferimenti normativi, i risultati di apprendimento attesi del Corso e il significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle classificazioni nazionali (ISTAT) e internazionali.

Come esito della consultazione, si sintetizzano i pareri espressi (per la versione integrale, cfr. allegato).

Ing. Jacopo Silva, Confindustria, via Masini 1, Padova: Iniziativa molto interessante, soprattutto per l'apertura internazionale, in inglese, capace di favorire rapporti e scambi tra studenti e con realtà straniere. Difficile, per il tipo di preparazione, che possano trovare lavoro nell'ambito aziendale.

Dott.ssa Lara Mottarlini, Fratelli dell'uomo, Via Beato Pellegrini, 60, Padova: Dagli anni ottanta Fratelli dell'Uomo ha deciso di non inviare personale espatriato sul sito dei progetti, privilegiando invece il sostegno alle organizzazioni locali. Un laureato in Local Development potrebbe pertanto trovare lavoro non tanto nei Paesi del Sud, ma piuttosto da noi, in progetti di educazione allo sviluppo, progetti per il territorio (reti, associazionismo, eventi culturali, campagne)

Prof. Danilo Agostini, AES-CCC, Via Sacro Cuore 20 b, Padova: Importanza di suscitare la domanda da parte dei destinatari per favorire processi di sviluppo. Molto bene, a questo proposito, un approccio multiculturale come quello che si intravede nel Corso proposto.

Simone Naleto, CESVITEM, via Mariutto 68, Milano: È importante che i laureati possano fare esperienza di conoscenza del territorio in cui si troveranno ad operare. Importanza della tesi finale con esperienza sul campo, capace di dare un contributo significativo al contesto di studio ed all'Ente presso cui si effettua lo stage.

Dott. Diego Vecchiato, Regione Veneto, Direzione Relazioni Internazionali, Dorsoduro, Venezia: Vista la dimensione ormai fortemente internazionalizzata della cooperazione allo sviluppo, con il parallelo ridursi dei fondi dell'aiuto pubblico allo sviluppo del Governo italiano, è molto positiva la scelta di tenere il corso in lingua inglese.

Dott.ssa Serena Foresi, Medici con l'Africa - CUAMM, via S.Francesco, Padova: Sarebbe interessante mantenere occasioni di scambio tra università e ONG per garantire al corso il contatto con la realtà professionale degli operatori.

I partecipanti auspicano - e si impegnano per - una collaborazione al fine di mantenere adeguato il contenuto scientifico ed operativo del Corso di Laurea Magistrale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto, nella seduta del 28 gennaio 2010:

- sentita la relazione del Rettore dell'Università di Padova, che ha illustrato il Corso di Laurea magistrale interfacoltà, erogata interamente in lingua inglese, in Local development (LM-81) (Facoltà di Scienze della formazione, di concerto con le Facoltà di Agraria, di Scienze politiche e di Scienze statistiche) e dichiarato che lo stesso ha avuto l'approvazione del proprio Consiglio di Facoltà, nonché del Senato Accademico e del Nucleo di Valutazione di Ateneo oltre ad essere stato già presentato alle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni;
- considerate le funzioni attribuite al Comitato dalla normativa vigente;
- esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004;
- tenuto conto del parere espresso in proposito dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Padova;
- sentite e accolte le motivazioni addotte per l'istituzione del corso e valutato che la proposta si inserisce nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto;

all'unanimità ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di Laurea magistrale interfacoltà, erogata interamente in lingua inglese, in Local development (LM-81) (Facoltà di Scienze della formazione, di concerto con le Facoltà di Agraria, di Scienze politiche e di Scienze statistiche).

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I Laureati del Corso di Laurea magistrale avranno una conoscenza avanzata delle discipline curriculari e una conoscenza approfondita delle specifiche forme e dinamiche sociali, economiche, territoriali ed istituzionali che caratterizzano i processi di sviluppo locale e dello sviluppo sostenibile in diversi contesti ed a livelli diversi di sviluppo. Avranno la capacità di riconoscere l'emergere di condizioni favorevoli allo sviluppo locale sostenibile (approccio positivo), di individuare processi di sostenibilità/insostenibilità dello sviluppo e di promuovere l'affermarsi di condizioni favorevoli allo sviluppo locale e sostenibile (approccio normativo). In particolare, a questo riguardo, conosceranno in maniera approfondita e avranno la capacità di applicare - in piena autonomia, con funzioni direttive e anche in contesti particolarmente problematici - le diverse metodologie usate per l'elaborazione, l'attuazione, il monitoraggio e la valutazione di programmi e progetti per lo sviluppo locale. Saranno anche in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, la lingua inglese (e/o francese, nel caso di studenti partecipanti ai programmi di mobilità internazionali), con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ai fini indicati, il corso di laurea magistrale:

comprende attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'organizzazione politica, economica, territoriale e sociale e delle sue trasformazioni - con particolari approfondimenti relativamente ai processi di sviluppo locale e sostenibile - della statistica per la misura dello sviluppo, della progettazione dello sviluppo e delle dinamiche di gruppo; particolare attenzione verrà data agli aspetti culturali ed interculturali dello sviluppo;

- comprende intrinsecamente una dimensione multiculturale e plurilinguistica

- si tiene in lingua inglese e può prevedere collaborazioni continuate (Erasmus) con le Università europee della Task Force "Africa, Caraibi, Pacifico" del Gruppo di Coimbra, di cui Padova fa parte; con le Università Paris I Panthéon-Sorbonne, KU Leuven e Univ. Cattolica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul-Brasile, che partecipano con Padova al progetto Erasmus Mundus Master on "Sustainable Territorial Development"; nonché con le Università europee che hanno attivato i Corsi Erasmus Mundus SUTROFOR e SUFONAMA (in questo contesto sono in essere collaborazioni in campo di ricerca e formazione anche con Università dei PVS). Nella replica interateneo la didattica sarà erogata in lingua inglese e/o francese, come indicato nel regolamento didattico del Corso di studio replicato.

- si articola in due anni, dagli obiettivi formativi e dai contenuti diversi: il I anno di Corso fornisce competenze per il riconoscimento dei processi di sviluppo locale e sostenibile (approccio positivo) ed il II competenze per la promozione di quegli stessi processi (approccio normativo). Il Corso potrà svolgersi con forte mobilità internazionale, soprattutto nell'ambito dei partner dell'Erasmus Mundus e del Gruppo di Coimbra. Nel caso di partecipazione ai programmi di scambio internazionali, i corsi presi all'estero si terranno anche in lingua francese.

- prevede un tirocinio on site, anche all'estero, in collegamento con Enti e OnG pertinenti, per effettuare lo studio di caso che fornirà il punto di partenza per la Tesi di Laurea

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

conoscenze approfondite e fra loro integrate in area economica, sociologica, politologica, statistica, geografica, storica,

psico-pedagogica e della progettazione, con attenzione per gli aspetti di responsabilità sociale ed ambientale, per quel che riguarda la sostenibilità dello sviluppo

- capacità di analizzare in modo sistematico concetti, teorie e problematiche propri dello sviluppo sostenibile, un tema oggi al centro delle politiche di sviluppo

internazionale (si vedano gli obiettivi dello Sviluppo sostenibile al 2030)

- capacità di comprensione dei processi di sviluppo sostenibile e dei loro quadri di riferimento, in diversi contesti territoriali e culturali

Conoscenze e capacità verranno conseguiti nei vari insegnamenti attraverso: frequenza alle lezioni, seminari specialistici, tavole rotonde con esperti, lavoro di gruppo, studio individuale sui testi indicati.

Conoscenze e capacità verranno verificate attraverso prove di accertamento di profitto scritte (test, relazioni) e/o orali (interrogazioni, discussione su temi, presentazioni), relativi a insegnamenti singoli o a unità multidisciplinari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

saranno acquisite attraverso attività d'insegnamento (lezioni, seminari, laboratori territoriali) e di apprendimento (frequenza alle lezioni, studio individuale sui testi indicati, lavoro di gruppo) per i Corsi previsti (tutti quelli che verranno attivati tra i SSD dell'ordinamento) e valutate. La tesi finale, ovviamente, sarà un momento importante e definitivo di valutazione delle conoscenze complessive acquisite; le modalità della sua valutazione saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso di studi.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione verranno conseguite nei vari insegnamenti attraverso iniziative di coinvolgimento attivo degli studenti (lavori di gruppo, escursioni sul terreno, incontri con gli stakeholders). Momenti specifici per conseguire queste abilità sono anche il Tirocinio formativo e la redazione della Tesi di laurea, che prevedono proprio la sperimentazione della capacità di passare dalla teoria alla pratica.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione verranno verificate attraverso analisi e simulazioni di caso, esercizi di progettazione, esposizioni orali e report scritti (testi descrittivi, interpretativi, di sperimentazione), redatti individualmente e/o in gruppo, relativi a insegnamenti singoli o a unità multidisciplinari. Inoltre, la valutazione del Tirocinio (attraverso la relazione finale) e della attività di Tesi (attraverso l'elaborato) completano la verifica delle abilità.

Autonomia di giudizio (making judgements)

- capacità di individuare i processi di sviluppo locale/sostenibile in atto e di riconoscerne i dati essenziali, soprattutto su di un piano di multiscalarità spaziale e temporale, nonché in ambito multiculturale

- capacità di valutare tali processi sui diversi piani che compongono lo sviluppo (economici, sociali, culturali, etici)

- capacità di affrontare le criticità con decisioni autonome

sviluppatе all'interno di discipline specifiche (p. es. SECS-S/01, 03 e 04), con valutazione affidata a prove performative, ma anche in momenti collegiali di lavoro (seminari di simulazione con docenti in compresenza, all'interno delle attività art. 10, c.5, l.d) e nella prova finale. Anche lo stage sarà un momento di sperimentazione e valutazione della capacità di giudizio autonomo.

Abilità comunicative (communication skills)

- capacità di lavorare in équipe e di coordinare gruppi di lavoro

- capacità di attivare processi comunicativi per promuovere dinamiche di sviluppo locale

- capacità di creare ed attivare dinamiche di rete in ambito territoriale e sociale

- capacità di lavorare in contesti multiculturali

promosse sia all'interno di corsi di discipline specifiche (p.es. M-PED/03, M-GGR/01 e SPS/07) con valutazione legata a prove di presentazione e a simulazioni, che trasversalmente alle varie attività previste e valutate complessivamente nella prova finale. Anche in questo caso, importante la verifica effettuata durante lo stage (attività art. 10, c.5, l. d), che prevede frequenti contatti con interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- capacità di riflessione sul proprio processo di apprendimento relativamente allo sviluppo locale e, più in generale, rispetto alle tematiche socio-economiche dello sviluppo

- capacità di valutazione dello stesso processo

- capacità di individuare percorsi e strumenti (p.es. corsi ulteriori, formazione continua) per potenziare le proprie conoscenze e le proprie competenze

promosse sia attraverso alcune discipline specifiche del corso (p.es. M-PSI/05, M-PED/03 e SPS/04), valutate mediante prove performative, che trasversalmente alle attività didattiche, e valutate complessivamente attraverso la prova finale. Lo stage (attività art. 10, c.5, l. d) sarà un momento importante di autovalutazione da parte dello studente.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Il corso fornisce un livello di formazione avanzata nel campo della cooperazione allo sviluppo, dunque si rivolge primariamente ai laureati della classe L-35 (D.M. 509/1999) e L-37 (D.M. 270/2004). E' peraltro previsto l'accesso anche per studenti provenienti da altre Lauree, purché in possesso di un numero minimo di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari come descritto nel Regolamento Didattico del corso di laurea, e da Lauree di I livello straniere.

Per tutti gli studenti e' inoltre prevista la verifica della personale preparazione, basata sui seguenti elementi: punteggio della Laurea triennale e di eventuali altri titoli formativi; curriculum professionale (pertinenza con gli obiettivi del CdS), un'adeguata conoscenza della lingua Inglese e, solo per la replica internazionale, della lingua Francese; in particolare, per almeno una di queste due lingue il livello di conoscenza dev'essere almeno pari al livello B2. Per gli studenti stranieri la verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale corrispondenti a quelli richiesti per gli studenti italiani saranno effettuati sulla base del curriculum, secondo quanto verrà previsto dal Regolamento didattico.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consisterà nella redazione di una tesi di laurea in inglese (o francese, per gli studenti reclutati nell'ambito del Progetto Erasmus Mundus), sviluppata coerentemente con i contenuti del percorso formativo, comprensiva sia di un'adeguata trattazione teorica degli argomenti trattati, sia di una ricerca empirica sulle tematiche dello sviluppo locale e sostenibile. L'elaborato dovrà presentare caratteristiche di pertinenza e coerenza, con un'articolazione interna ed un livello di approfondimento che rendano evidente il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e di un'adeguata maturità scientifica da parte del candidato.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Unica modifica introdotta:
cambio della denominazione.

Si segnala che nel quadro A1.b sono riportati i risultati delle rinnovate consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Esperto in scienze sociali per lo sviluppo
funzione in un contesto di lavoro: Il Corso prepara alle professioni nell'ambito dello sviluppo sostenibile in diversi contesti sociali, culturali e territoriali, presso Organizzazioni non Governative, Amministrazioni pubbliche alle diverse scale, Organizzazioni internazionali, Associazioni di categoria e di cittadinanza, imprese.
competenze associate alla funzione: Analista e promotore di processi di sviluppo. Competenze: analitica di contesti socio-territoriali complessi ; problem solving (proattiva in ambito socio-territoriale); relazionale-comunicativa (inter- e multi-culturalità); pensiero critico (responsabilità socio-ambientale)
sbocchi professionali: I potenziali sbocchi professionali si collocano nel vasto campo dello sviluppo sostenibile, a scala locale, nazionale ed internazionale, per quanto riguarda analisi di contesto e studi di fattibilità, attività nel quadro del ciclo di progetto, partecipazione all'elaborazione e valutazione di politiche e programmi di settore. Ambiti: Organizzazioni non Governative, Amministrazioni pubbliche alle diverse scale, Organizzazioni internazionali, Associazioni di categoria e di cittadinanza.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1) • Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1) • Geografi - (2.5.3.2.3)
Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:
<ul style="list-style-type: none"> • dottore agronomo e dottore forestale

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	15	21	-
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	18	-
discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		

Totale Attività Caratterizzanti	51 - 63
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale M-GGR/01 - Geografia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale SECS-P/06 - Economia applicata	18	23	12

Totale Attività Affini	18 - 23
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	22
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		35 - 47	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 133

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-GGR/01 SECS-P/06)

Essendo una LM aperta a Laureati di diverse classi di Laurea ed a Laureati stranieri, e tenendo conto dunque delle loro diverse competenze, si è deciso di inserire nelle attività affini insegnamenti (AGR/01, M-PED/03, SECS-P/06, M-GGR/01) che lo studente potrà scegliere per completare le aree del CdLM in cui la sua preparazione di base sia a livello più basso. In particolare AGR/01 riguarderà alcuni fondamenti per capire - per chi ne fosse privo - le dinamiche dello sviluppo rurale; M-PED/03 le componenti pedagogiche dello sviluppo comunitario; SECS-P/06 alcune integrazioni di economia applicata; M-GGR/01 le componenti territoriali dello sviluppo locale e sostenibile.

Note relative alle altre attività

Le attività relative a "Tirocini formativi e di orientamento" e "Altre attività rivolte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono composte di 3 parti: 1 CFU vanno al seminario iniziale (kick-off seminar; docenti in compresenza e operatori di settore) finalizzato a presentare agli studenti il corso di studio (con le sue articolazioni e collegamenti internazionali) ed i collegamenti con gli ambiti occupazionali; 8 - 12 CFU vanno al tirocinio presso Enti, OnG, ecc. presso cui si effettuerà la pratica sul caso di studio da cui partire per redigere la Tesi; per la duplicazione internazionale del corso di studi, fino ad un massimo di altri 5 CFU a incontri per fare entrare gli studenti in contatto con il mondo del lavoro (tavole rotonde, seminari, ecc)

Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti, nel rispetto della Tabella ministeriali, presentano una gamma di variabilità legata alla possibilità di individuare percorsi diversificati, che verranno esplicitati nell'Offerta formativa annuale (come curricula, nota MIUR n. 17 del 16 febbraio 2011 oppure attraverso la replica interaneo, come previsto dalla nota MIUR n. 7 del 28 gennaio 2011)

RAD chiuso il 04/04/2016